

# DOSSIER DE CANDIDATURE

## Section sportive

**Année scolaire 2024 / 2025**

**NOM - Prénom :** .....

6<sup>ème</sup>       5<sup>ème</sup>       4<sup>ème</sup>       3<sup>ème</sup>

**DISCIPLINE :**      ATHLETISME  
                             BASKETBALL  
                             ESCALADE  
*(Entourez la*      FOOTBALL Filles  
*mention*      FOOTBALL Garçons  
*correspondante)*      HANDBALL  
                             TENNIS

**RETOUR DU DOSSIER MARDI 7 MAI 2024 dernier délai**

au collège Marie Curie, à l'attention du secrétariat élèves

*Tout dossier incomplet ne sera pas examiné par la commission d'admission*

### DOCUMENTS A JOINDRE

(aucune photocopie ne sera faite sur place)

	bulletins des deux 1er trimestres de l'année en cours (ou du 1er semestre)
	bulletins de l'année scolaire dernière
	photocopie de la licence
	une petite enveloppe timbrée à l'adresse des parents

**Si votre enfant est admis en section sportive, il est obligatoire de compléter un dossier d'inscription pour l'entrée au collège Marie Curie.**

Les sections sportives du collège Marie Curie ont pour objectifs de permettre aux élèves de poursuivre une scolarité ordinaire et une pratique sportive régulière de niveau départemental, voire régional, ou le cas échéant aborder le haut niveau.

Ces sections ont pour support un comité sportif ou un club.

La coordination de ces sections est assurée par un professeur d'éducation physique et sportive de l'établissement.

Les deux heures d'entraînements de la section sportive sont partiellement intégrées à l'emploi du temps de l'élève (à partir de la dernière heure de cours de la journée).

Le sport pratiqué dans le cadre de la section sportive doit l'être dans celui de l'association sportive du collège le mercredi après-midi.

Le fonctionnement des sections sportives est régi par des conventions entre l'établissement, les clubs et les comités sportifs départementaux.

L'adhésion à l'association sportive est fortement recommandée.

### TRES IMPORTANT

#### Elèves de 5°, 4° ou 3°

Pour tout élève, dont la candidature a été retenue, **qui n'est pas du secteur** de recrutement du Collège Marie Curie, **la famille doit demander une dérogation** - imprimé à réclamer au Principal du Collège où votre enfant est scolarisé, et à retourner, complétée, à celui-ci qui le transmet à :

- la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de votre département,
- si possible, une copie à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Aube – 30 Rue Mitantier – 10000 TROYES. **(pour les élèves habitant à l'extérieur du département de l'Aube)**

#### Elèves de 6°

Pour tout élève, dont la candidature a été retenue, **qui n'est pas du secteur** de recrutement du Collège Marie Curie, **la famille doit formuler une demande de dérogation** pour motif « Elève devant suivre un parcours scolaire particulier » (volet 2 de la fiche de liaison à demander à l'école primaire)

L'admission en section sportive sera examinée, au regard des performances sportives, des résultats scolaires et le comportement de l'élève lors de la commission du mois de mai.

#### **Personnes à contacter au collège Marie Curie pour tout renseignement**

Madame BOEVER, secrétariat élève

Tél : 03 25 82 33 54 - Mail : [ce.0100081j@ac-reims.fr](mailto:ce.0100081j@ac-reims.fr)

# Renseignements généraux

Nom : ..... Prénoms : .....

Sexe :  Masculin  Féminin

Date de naissance : ..... / ..... / .....

	Mère	Père
Nom + Prénom		
Adresse complète		
Tél. portable		
Adresse Mail		

Etablissement d'origine et adresse : .....

Classe d'origine : .....

Régime souhaité :  Externe  Demi-pensionnaire

❖ Si vous souhaitez avoir des renseignements sur l'Internat au Centre Sportif de l'Aube, vous pouvez téléphoner au 03.25.74.37.06

Avez-vous rempli une demande de dérogation de secteur (obligatoire, si vous n'êtes pas du secteur du Collège Marie Curie) ?  Oui  Non (cocher la case correspondante)

**Langues vivantes : Cocher la(les) case(s) correspondante(s)**

Langue vivante 1 ⇒  Anglais

Langue vivante 2 ⇒  Allemand  Italien  Espagnol  Autre .....

Fait à .....,  
le .....

**Signature des représentants légaux**

# Renseignements sportifs

## 1 - PARTIE A COMPLETER PAR LE CANDIDAT

Poids : .....

Taille : .....

Club : .....

Ligue : .....

Equipe dans laquelle vous pratiquez : .....

- Situation de cette équipe (\*) :
- plus haut niveau d'un championnat régional
  - 2<sup>ème</sup> niveau d'un championnat régional
  - plus haut niveau d'un championnat départemental
  - 2<sup>ème</sup> niveau d'un championnat départemental
- (\*) Cochez la(les) case(s) correspondante(s)

Sélections obtenues :  
-  
-  
-

En sport collectif, indiquer le poste occupé : .....

## Motivation et renseignements sportifs (à remplir par l'élève et ses parents)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2 - PARTIE A COMPLETER PAR L'ENTRAINEUR**

Appréciations sur les possibilités techniques du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

Appréciations sur les possibilités physiques du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

CONCLUSION :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Renseignements scolaires Fiche de liaison CM2 - 6<sup>ème</sup>

**Nom :** ..... **Prénoms :** .....

**PARTIE A COMPLETER PAR L'ENSEIGNANT(E)**

Ecole d'origine : .....

Nom de l'enseignant : .....

**Scolarisation antérieure**

- L'élève a-t-il été maintenu ? OUI  NON
- Si oui dans quel cycle ? cycle2  cycle3
- Un maintien a-t-il été refusé ? OUI  NON  si OUI en ? cycle 2  cycle 3
- A-t-il bénéficié d'un passage anticipé ? OUI  NON
- Si oui dans quel cycle ? cycle2  cycle3
- Est-il primo arrivant ? OUI  NON  si oui date d'arrivée :

Résultats aux évaluations nationales	CE1	CM2	Appréciation globale fin cycle3
Français	%	%	
Mathématiques	%	%	

**Niveau global de l'élève (cocher la case correspondante)**

très bon	bon	moyen	en difficultés	Grandes difficultés

**Points d'appui, domaines de réussite :**

**Points de « vigilance » :**

**Historique des aides reçues par l'élève :**

Date de proposition	Type d'aide, où, avec qui ? (soutien, PPRE, RASED, ERE, orthophonie ou autres aides extérieures, stage de remise à niveau, ...) <i>Indiquer par un point d'interrogation si absence d'informations</i>	Début du suivi	Fin du suivi
Cycle 2			
Cycle 3			

Demande d'orientation CLIS / SEGPA / IME :

Repérage ou existence d'un handicap, projet d'intégration, PPS :

Présence d'un PAI : OUI  NON

Autres éléments :

Envisager une aide en 6<sup>ème</sup> OUI  NON

Si OUI de quel type, dans quel domaine ?

**Relations avec la famille (plusieurs cases peuvent être cochées) :**

Régulières  Rares  Inexistantes  Faciles  Difficiles

**Maîtrise de la langue française par la famille :** bonne  moyenne  faible

Problèmes d'assiduité : OUI  NON

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
<b>FRANCAIS</b>			
Langue orale			
Lecture			
Production d'écrit			
Orthographe			
Conjugaison			
Grammaire			
Vocabulaire			
<b>MATHEMATIQUES</b>			
Numération			
Calcul			
Problèmes			
Géométrie			
Mesures			
Calcul mental			
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE / EDUCATION CIVIQUE</b>			
SCIENCES			
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
ANGLAIS			
EDUCATION ARTISTIQUE ET MUSICALE			
<b>COMPETENCES TRANSVERSALES</b>			
Être autonome			
Être ordonné et organisé			
Ecouter les autres			
Savoir prendre la parole			
Travailler sans gêner les autres			
Présenter son travail avec soin			
Mener son travail à terme			
Suivre les consignes			
Respecter les règles de vie collective			
Savoir fournir des efforts quand c'est nécessaire			